

Проект «Покормите птиц зимой»



**Воспитатель: Сулейманова А.И.
Первая младшая группа**

2019 год.

Проект "Покормите птиц зимой"

Руководитель: Сулейманова А.И.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы 2-3 года

Тип проекта: познавательно-практический.

Место реализация: ДОУ, семья.

Актуальность темы: Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель проекта: формировать общие представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Помочь птицам на территории детского сада пережить зиму. Привлечь к решению этой проблемы детей и их родителей.

Задачи:

- Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнезда);
- Формировать умение и навыки наблюдения за птицами;
- Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам в трудное время.

Ожидаемый результат:

- Сформировано желание заботиться о птицах
- Развит интерес к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).

От родителей:

- Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- Привлекали детей к наблюдениям за птицами, к совместному труду в природе, заботе о птицах.

От педагогов:

- Активная работа по экологическому воспитанию детей.
- Использование различных форм работы, интеграция образовательных областей.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный

Подбор необходимой методической и художественной литературы, фотоматериалов, иллюстрированного материала.

Создание интереса у участников.

Постановление задачи перед родителями: изготовление кормушек, сбор корма для птиц.

2 этап- Основной

Реализация первого этапа через разные виды совместной деятельности педагогов с детьми. Проведение занятий, бесед, наблюдений, творческая деятельность, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, оформление уголка с печатной информацией про птиц.

3 этап – Заключительный

Презентация кормушек, оформление выставки рисунков и поделок, анализ проведенной деятельности.

Размещение кормушек на территории ДООУ и подкормка птиц в течение зимнего периода.

Формы и методы работы

Познание.

*Экскурсии и прогулки в парк

*Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада:

- Особенности строения тела;

- Повадки;

- Кормление;

Коммуникация. Развитие речи.

-Рассматривание фотографий птиц.

-Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц»

-Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.

Социализация.

Дидактические игры:

«Назови птицу»

«Кто где живёт?»

«Времена года»

«Когда это бывает»

«Кто как кричит?»

«Кого не стало?»

«Чей голос?»

«Подбери крылышко по цвету»

Настольные игры:

«Разрезные картинки»

«Помогите найти маму»

«Какая птица, назови»

«Кто что ест?»

Чтение художественной литературы.

-С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?»,

-Е.Чарушин «Яшка»,

-М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась»,

-Е.Авдеенко «Воробей»,

-А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел».

Безопасность.

-Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд», «Не дадим птичке умереть» (защита птиц). Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой (птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё...)

Художественно-эстетическое развитие.

- Развлечение: «Птичьи голоса»
- Разучивание песен: «Песенка цыплёнка», «Таёт снег».
- Вечер поэзии на тему «Встречаем птиц».

Развивающая среда.

- Сюжетные картины на тему «Птицы».
- Дидактические картинки: «Птицы мира», «Птицы России», «Домашние птицы».
- Книжки - раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».

Продуктивная деятельность.

- Работа по лепке: «Птичку слепим».
- Работа по аппликации: «Мы построили скворечник для весёлого скворца».
- Работа с родителями.
- Изготовление кормушек. Принести корм для птиц (семена растений, зерно, крупа, семечки)
- Наблюдение за птицами (дома, на кормушках, в саду, огороде и .д.)

Ожидаемые результаты:

Расширение знаний о друзьях наших меньших, формирование эмоционального отношения к миру природы. Доброжелательное отношение и помощь птицам в трудное время.

Список литературы

1. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов о животных». Ярославль «Академия развития»,1997г.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. Сада. – М.:Просвещение, 1991. – 160 с.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 144 с.
5. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.
6. Кислинская Т.А. Игры-забавы. Познавательное развитие дошкольников. – М.: Изд. «Скрипторий 2003», 2011. – 72 с.
7. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: Союз, 1999. -336 с.
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
9. «Комплексные занятия в ДОУ», вторая младшая группа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой - Издательство "Учитель" 2011г.
10. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Новая школа. – Москва, 1995
11. Помораева И.А. Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с.
12. Рябцева И. Ю., Жданова Л. Ф. "Приходите к нам на праздник" - "Академия развития",2001.
13. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 144

