

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Золушка»

Проект
«Любимый Образ»

(для детей второй младшей группы № 15)



по программе «Социокультурные истоки»

И. А. Кузьмина

Составитель:

воспитатель Сулейманова А.И.

г. Когалым 2020г

Содержание

Актуальность проекта

Задачи проекта

Этапы проекта

1 этап

2 этап

3 этап

Список используемой литературы

Приложение № 1 Конспекты образовательной деятельности

Открытое занятие по Социокультурным Истокам «Самый любимый образ - мама»

Приложение № 1.1. Конспект образовательной деятельности по развитию речи Любимый образ мамы в пословице «Нет милей дружка, чем родная матушка».

Приложение №1.2. Конспект образовательной деятельности по социально – нравственному развитию «Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка)».

Приложение № 2. Любимый образ мамы в пословицах и поговорках

Приложение № 3. Любимый образ - мамы в живописи художников

Приложение № 4. Любимый образ – мамы при работе с родителями

Приложение № 5. Любимый образ – мамы в поэзии

Приложение № 6. Любимый образ – мамы песнях

Приложение № 7. Любимый образ – мамы в хороводных играх

Приложение № 8. Любимый образ – мамы в дидактических играх

Приложение № 9. Семейные традиции – родительское собрание

Приложение № 10. Мастер – класс для детей и родителей – Мамина мастерская «Сделаю для любимой мамочке - с мамочкой подарочек»

Проект по теме «Любимый образ» для детей второй младшей группы

Вид проекта: творческий, среднесрочный.

Продолжительность проекта: с 09.11.2020г – 30.11.2020г

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели, педагоги – руководители по музыкальному развитию и физическому развитию.

Актуальность проекта: Любимый образ – это образ матери, как хранительницы семейного очага и семьи в целом. В наши дни образ Матери активно пропагандируют: активно празднуются такие праздничные дни: Международный женский день 8 марта и День Матери – проходящий в ноябре. Не оспоримо мама – играет важнейшую роль в жизни каждого человека на протяжении всего становления на жизненном пути. Порой от того, как сложатся отношения ребенка дошкольного возраста с мамой, зависит какой личностью станет ребенок в будущем. На сегодняшний день возникает множество проблем взаимоотношений детей после их взросления с матерями, возникает некая пропасть между отношениями, отчужденность, не доверие, дети больше привязываются к материальной стороне с родителями, чем к духовной. Мы видим проблему в том, что если с самого золотого возраста дошкольной колыбели ребенок не приобретет этот опыт заботы о маме сопереживания, то может вырасти человек, которому будет сложно быть чутким и внимательным по отношению к родителям, а главное к маме. Мама близкий человек, который способен привить все эти качества и через раскрытие любимого образа, любимого

можно воспитать в детишках необходимые качества: терпение, сочувствие, стремление помогать по отношению к матери.

Проблема:

Существует не сформированность между ребенком и матерью духовной связи, сформированная привязанность с материальной точки зрения к матери. Порой дети не понимают внутреннего состояния матери, требуют от нее больше внимания и поощрения не в виде человеческой заботы ласки, а

просьбами Купи. Своди. Дай. Мы видим необходимость воспитывать необходимые качества, как забота о близком человеке, чувство крепкой любви к самому родному человеку - мамочке, формирование в семье традиции делать маме подарки своими руками, преподносить их маме.

Цель проекта:

формирование осознанного понимания роли мамы в семье, воспитание нравственных качеств и ценностей: доброты и заботы, сочувствия и терпения, стремление помогать матери.

Задачи:

- ❖ Первоначальное прочувствованное восприятие младшими дошкольниками социокультурной категории «Образ»
- ❖ Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение.
- ❖ Воспитание доверия ко взрослым и сверстникам, формирование ощущения собственной значимости.
- ❖ Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).
- ❖ Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- ❖ Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

- ❖ Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- ❖ Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Предполагаемые результаты:

- ✓ Освоение детьми и их родителями социокультурной категорий «Образ»
- ✓ Развитие мотивации к заботливому и уважительному отношению и общению детей с родителями
- ✓ Создание предпосылок для позитивных и крепких взаимоотношений между матерью и ребенком на протяжении взросления ребенка.

Презентация проекта:

- Проведение открытого показа совместной образовательной деятельности с детьми и родителями воспитанников по теме «Любимый образ».

Этапы проекта.

1 этап: Подготовительный (Обозначение актуальности и темы будущего проекта. Постановка цели и задач. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме).

2 этап: Основной. (Реализация проекта).

3 этап: Заключительный.

Схема реализации проекта:

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (09.11.2020г – 13.11.2020г)

- Вызвать у детей интерес к проекту.
- Подборка материалов и литературы с информацией по теме проекта.

- Сбор дидактического и методического материала.
- Подбор аудио и видео материалов.
- Создание предметно-развивающей среды.
- Разработка плана работы по реализации проекта.

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ (16.11.2020г – 20.11.2020г).

Реализация проекта через образовательные области: деятельность в соответствии с тематическим планированием.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательная область	Содержание
Познавательное развитие	<p>ОД: Беседа на тему с детьми о маме, о добром отношении к ней.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением см. Приложение 3</p>
Речевое развитие	<p>ОД: Беседа «Каким ласковым именем называет тебя мама». Цель: формировать доброе отношение к маме, желание сделать маме что-то хорошее. Создать на занятии доверительную обстановку, располагающую к общению.</p> <p><i>Книга 2 для развития детей «Добрый мир».</i></p> <p>Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко». Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: Довести до сознания детей замысел сказки; помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение стихов о маме Цель: Приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать ей приятное.</p> <p>С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Цель: Познакомить со сказкой «Про глупого мышонка»; вызвать желание послушать ещё раз; показать образы героев, образ мамы; воспитывать интерес к художественным произведениям</p> <p>Народная сказка «Волк и семеро козлят» Цель: Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать произведение ещё раз и запомнить песенку мамы козы; воспитывать любовь к животным; сочувствие к детёнышам, попавшим в беду</p> <p>Е. Благинина, стихотворение «Вот такая мама» Цель: Познакомить со стихотворением Е. Благиной «Вот</p>

	<p>какая мама»; воспитывать у детей доброе чувство, любовь к маме</p> <p><i>Отечественная классическая литература.</i> Д. Непомнящая «Мама для мамонтёнка», З. Воскресенская «Мама», С. Михалков. «А что у вас?», З. Воскресенская «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме», Н. Носов «Самая красивая», <i>Поэзия.</i> И. Рутенин «Праздник». <i>Знакомство с пословицами и поговорками о маме (Приложение 2).</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Большая стирка». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><i>Дидактические игра:</i> «Подбери признак»: мама (какая?) (сестренка, бабушка, воспитательница). <i>«Назови ласково»:</i> мама — мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя). Упражнение «Что делает мама?» Предлагаем ребёнку рассмотреть картинки и вспомнить, что делает мама дома, ответить на вопрос: «Что делает мама?». Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными. Одна бабушка, две бабушки, три бабушки, четыре бабушки, пять бабушек, ... Одна сестра, две сестры, три сестры, четыре сестры, пять сестер, ... Одна тетя, две тети, три тети, ... Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов. Бабушка старенькая, а мама - ... Мама высокая, а ты - ... Упражнение "Помощник" на умение изменять глаголы по временам. Я мою сегодня пол - завтра я пол ... (вымою) - вчера я пол ... (вымыл). Я стираю сейчас белье - завтра я белье ... - вчера я белье... «Позови свою маму». Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Ход: У всех детей предметные картинки с детенышами животных. Воспитатель: «Кто у тебя нарисован, Коля? (цыпленок) Кто у цыпленка мама? (курица) Позови, цыпленок, свою маму. (Пи-пи-пи) Воспитатель имитирует кудахтанье курицы и показывает картинку. Такая же работа проводится со всеми детьми.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Игровая деятельность:</i> Имитационные игры «Вышла курочка гулять», «Помощники». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с отображением</p>

	<p>образа мамы и детей). Речевая игра «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Речевое упражнение</i> «Где солнечный зайчик?»</p> <p><i>Сюжетно-дидактические игры:</i> Мы помощники: «Мамин День Рождения», «Постираем», «Сварим обед», «Приберемся в комнате».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Изобразительная деятельность:</i> Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир». Раскраска силуэтов мам, простой сюжет мамини помощники, мамини вещи.</p> <p><i>Апликация</i> «Открытка для мамы». Цель: - продолжать учить наклеивать готовые формы на заданную плоскость; учить дополнять изображение вылепленными деталями; закреплять навыки рисования цветными карандашами и аккуратного наклеивания; развивать чувство композиции, мелкую моторику.</p> <p>Совместное оформление с родителями стенда ко дню матери, фото мам с детьми, заготовки зайчиков и надписей высказываний про самый любимый образ. см. приложение 4</p> <p><i>Музыкальное развитие:</i></p> <p><i>«Слушание:</i> «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева.</p> <p><i>Пение:</i></p> <p>«Мамочка, милая мама моя» (Автор И.Тиличеева). «Мама» Кукутики; «Наша мама» Ю. Слонова</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Мамини помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Полечка с мамой» «Выглянуло солнышко», «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой.</p> <p><i>Игра</i> Железновы «Мамини помощники» «Кошка и котята», муз. М. Раухвергера.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Птенцы», «Курица и цыплята и др. Цель: развитие физических качеств: силы, быстроты и ловкости.</p> <p><i>Физкультминутка:</i> «Мамам дружно помогаем». Цель: Развивать двигательную активность, умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>

3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. (23.11.2020- 30.11.2020г)

- Оформление выставки «Моя мамочка».
- Итоговое занятие с детьми по теме: «Любимый образ» по программе «Социокультурные истоки».

Вывод: реализация работы по данному проекту позволила пробудить интерес детей и родителей к теме «Любимый образ» - роли мамы – как хранительнице семьи. Дети расширили знания о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Проект помогает создать необходимые условия для социально - нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой: доброту и заботу. Совместно с детьми родители принимали активное участие в праздничном мероприятии посвященному дню Матери, совместном занятии «Любимый образ». Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала раскрытию этого образа, любимого образа мамы, которая воспитывает в детях необходимые качества: терпение, сочувствие, стремление помогать и заботиться о матери.

Список используемой литературы.

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программе. Учебно – методическое пособие. -2-изд., перераб. И. доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.- с. 40.

2. Мосалова Л. Л. – Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.- С. 19-20.- (Библиотека программы «Детство».)
3. Жучкова В. С. Карточка Дидактические игры во 2-й младшей группе – Публикация 05.09.2013 [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/09/05/kartoteka-didakticheskie-igr-vo-2-y-mladshey-gruppe> (Дата обращения: 10.01.2017 г.)
4. Тесля И. С. Карточка гимнастик по теме мамин праздник младший дошкольный возраст – Публикация 17.03.2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/17/kartoteka-gimnastik-po-teme-mamin-prazdnik> (Дата обращения: 12.01.2017 г.)
5. Жучкова В. С. Карточка хороводных игр во второй младшей группе – Публикация 18.09.2013 [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/09/18/kartoteka-khorovodnykh-igr-vo-2-oy-mladshey-gruppe> (Дата обращения: 12.01.2017г.)
6. Орлова А. Открытки ко дню матери – Публикация 21.11.15 [Электронный ресурс]. URL: <https://foma.ru/otkryitki-ko-dnyu-materi.html> (Дата обращения: 11.01.2017)
7. Волшебные дети художника Владимира Волегова – Публикация 25.04.15 [Электронный ресурс]. URL: <https://moiarussia.ru/volshebnye-deti-hudozhnika-vladimira-volegova/> (Дата обращения: 12.01.2017г.)
8. Барина И. Видеопроект Разговор ребенка с богом – Публикация 24.11.2013 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eHNgaUiVM3Y> (Дата обращения: 12.01.2017г.)
9. Воробьева Н. Н. Карточка пословиц о маме – Публикация 09.02.2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/09/kartoteka-poslovits-o-mame> (Дата обращения: 11.01.2017 г.)

10. Куропятникова О. Картотека пословиц и поговорок – Публикация
29.01.2017 [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-poslovic-i-pogovorok.html> (Дата
обращения: 30.01.2017)