

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Золушка»**

**Проект
«В мире тепла и доброты»
(вторая младшая группа)**



**Разработчик:
Сулейманова Альбина Ибрагимовна.**

г. Когалым 2021 г.

Актуальность:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в **детской** агрессивности и враждебности. Поэтому формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальным. Необходимость создания и реализации проекта «Неделя добра» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель: Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях.

Задачи:

- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- Развивать представления детей о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей.
- Развивать умение детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (*злость, равнодушие, радость*).
- Способствовать умению анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении.
- Формировать эстетические представления о том, как с помощью различных материалов (*ватных палочек*) раскрашивать бабочку; с помощью цвета выражать эмоции.

Паспорт проекта.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Срок реализации – неделя.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. *Целеполагание.*

- Раздел “Нравственное воспитание” включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. *Разработка проекта (подготовительный).*

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Намечить план действия.
3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
4. Информировать родителей (законных представителей) с планом “Недели Добра”.

5. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).
6. Подбор методической литературы:
 - 1) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - 2) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
 - 3) Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2009.
 - 4) Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
 - 5) От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
 - 6) Психология социальной одаренности/ Под редакцией Я.Л. Коломинского, Е.А.Панько, Москва, Линка-Пресс, 2009 год.
 - 7)Северные родники. Литературно-краеведческая хрестоматия для школ Ямало-Ненецкого автономного округа/Под ред.Л.В. Федоровой. – Сыктывкар, 1995.

3-й этап. Основной.

- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

4-й этап. Итоговый.

- Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
 - Оформление тематических книжных выставок во всех группах: демонстрация совместного творчества детей, педагогов, родителей.
 - Оформление выставки коллективных рисунков.
 - Практическая мастерская: «Улыбка», изготовление стикеров «Подари улыбку прохожему».
 - Музыкально – театрализованное представление «Зайкина избушка».
 - Оформление уголка для родителей рубрикой «Сотвори добро».
2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преимственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.
4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

№пп	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1.	Круглый стол для педагогов и родителей.	Обсуждение целей и задач проекта. Формирование интереса у всего коллектива МБДОУ к созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, родительский комитет.	1-я неделя
2.	Акция “Кормушка для птиц”.	Привлечение членов семьи ребенка к участию в акции «Кормушка для птиц»	Родители, воспитатели.	1-я неделя
3.	Просмотр мультфильма «Зайкина избушка».	Просмотр мультфильма.	Воспитатели.	1-я неделя
4.	Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме “Решение педагогических ситуаций”	Просвещение родителей через информационный стенд и индивидуальное общение.	Воспитатели.	1-я неделя
5.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы по данной теме для чтения и бесед.	Создание условий для реализации проекта.	Старший воспитатель, воспитатели	1-я неделя

3 этап – основной.

План реализации третьего этапа проекта:

День недели	Формы и методы работы	Образовательные области	Предварительная работа
Понедельник	Непосредственно образовательная деятельность (комплексные занятия) на тему “Что такое добро?»: “Тропинка добра”	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.	Разучивание: песни о дружбе и вежливые слова. Выставка рисунков «Улыбка»
	“Улыбнись, и друг с другом подружись”		Проведение: сюжетных игр “Машина” “Помоги Бельчонку”

			Разучивание милок
Вторник	Акция “Подари улыбку прохожему” с рецептом счастья Беседы о добрых поступках и делах.	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.	Изготовление “Улыбка”
Среда	Сотвори добро “Накормим птиц”	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.	Изготовление кормушек и вышивка на участке акции “Кормушка для птиц”.
Четверг	Просмотр мультфильмов “Добро пожаловать”, “Как ослик счастье искал” (по выбору).	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.	
Пятница	Коллективная работа «Снежинки добрых дел»	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.	Изготовление и отбор фотографий.

В течение всей недели читать стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршака “Друзья-товарищи”, Г. Остера “Вредные советы”, В. Осеевой “Рыжий кот”, “Добрые слова”, В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”, ненецкие сказки “Айога”, “Три сына”, Е. Благиной “Подарок”, “Как светлячок друга искал”.

В течение всей недели дети делали Добрые дела.
 “Книжка больница” – организация работы по ремонту старых книг.
 Показ кукольного театра (Би-ба-бо) детьми старшего возраста для малышей по русской народной сказке “Лебеди”, анимационного мультфильма «Заюшкина избушка».

Были получены следующие результаты:

1. В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В.Осеевой, Г. Остера, Е.Благиной о дружбе, о добре.
2. Детями старшей разновозрастной группы было подготовлено и показано театрализованное представление русской народной сказки “Зайкина избушка”, ребенком младшей разновозрастной группы русская народная сказка “Маша и медведь”:
3. Совместное участие в акции “Кормушка для птиц” еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

4 этап – итоговый.

- Включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.