

«Наша родина – Россия. Защитники Отечества»

Конспект занятия в средней группе.

Программное содержание.

Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране, закрепить название «Россия». Дать детям знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Формировать у детей представление о Руси. Познакомить со снаряжением русских богатырей.

Оборудование и материалы

Иллюстрации с изображением русских пейзажей. Иллюстрации с изображением различных родов войск. Предметы армейского обмундирования: каска, пилотка, бескозырка.

Одежда богатыря: шлем, плащ, нагрудник, щит и меч.

Предварительная работа.

Беседы о Родине. Заучивание пословиц о Родине.

Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск, фотографии показывающие будни армии.

Ход занятия.

Поговорим мы с вами, ребята, о нашем родном крае, о нашей Родине. Имя нашей родины, конечно, знаете вы все. Давайте произнесем его хором : Россия, Русь.

Подумайте и постарайтесь ответить на вопрос: - Что такое Родина?

Дети размышляют и предлагают свои ответы. Обобщая детские ответы, воспитатель продолжает разговор. Ответов на этот вопрос может быть много:

- Родина - это страна, в которой мы родились и живем.
 - Наша Родина - это русские леса, поля, моря и реки.
 - Это земля, на которой жили, трудились наши предки.
 - Земля, которую наши предки защищали от врагов.
 - Родина - это наш край, город, поселок.
 - Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
 - Это место, где стоит наш детский сад,
 - Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.
- Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные к беседе фотографии и репродукции русских пейзажей.

Посмотрите на эти фотографии красивых русских пейзажей, вспомните места нашего края, в которых вам приходилось гулять.

— Что видим мы на русских пейзажах?

На русских пейзажах мы видим поля, холмы, леса, тихие спокойные реки, высокие небеса. А вот здесь изображен наш детский сад, и Кировский район.

Родина - значит родная, как мать и отец. Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. Послушайте стихотворение о Родине.

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка-скромница
И ромашковый бугор.
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
Или степь, от маков красная,
Золотая целина,
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по – славянски назвали –Россия.

Воспитатель. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните некоторые из них:

Нет земли краше, чем Родина наша!
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
Одна у человека мать — одна и Родина!

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

—Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? *{Предположения детей.}*

— Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

— Посмотрите на эти картинки. *{Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.}* Кого вы здесь видите? *{Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т.д.}*

— Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? *{Предположения детей.}*

— Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? *{Предположения детей.}*

— Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? *{Предположения детей.}*

— Солдаты тренируются.

— Учат и тренируют солдат офицеры

— Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? *{Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.}*

— А чтобы такими стать, что нужно делать? *{Тренироваться.}*

Какая одежда была у солдат?

Каска, пилотки, защитного цвета костюмы,
Какое снаряжение, с чем они учатся воевать?
Автоматы, бронежилеты, гранаты.

— Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? (Заниматься зарядкой и физкультурой)

Физминутка.

Раз, два - стоит ракета.
Три, четыре – самолет.
Раз, два – хлопок в ладоши
А потом на каждый счет.
Раз, два, три четыре-
Руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре
И на месте походили.

Много славных подвигов совершили люди, оберегая свою землю и в наше время и в давние времена.

Раньше защитников Отечества называли богатырями. Они носили совсем другую военную одежду – доспехи. На голове шлем – железный, у меня он не настоящий, но какой же формы, одет в кольчугу – рубашка из железных колец, в руках щит, на поясе меч, на плечах развивается плащ.

Вот эти доспехи русских воинов можно потом рассмотреть на этих иллюстрациях.

Вы, дети, еще очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала еще краше. Например, не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны. А самое главное — любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, хорошо учиться в школе.

Наша страна очень большая и красивая. У каждой страны, и у России тоже, есть свой флаг. Я вам подарю ленточки с цветами Российского флага, на следующем занятии мы поговорим о нём.