

**Тематическое планирование по гражданско-патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста с применением игровых технологий
по теме: «День Победы»**

г. Когалым.

Тематическое планирование по развитию у детей дошкольного возраста патриотических чувств и гражданской принадлежности с применением игровых технологий

Тема	Задачи	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Развивающая предметно-пространственная среда	Взаимодействие с семьями воспитанников
I неделя					
Беседа «Что такое день Победы»	1.Познакомить детей с событиями В.О.В. и значением праздника Победы для нашей страны. 2.Вызвать желание гордиться воинами-героями. 3.Предложить детям узнать дома о родных и близких, участниках В.О.В.	коммун-ная музыкальная	образовательная деятельность в режимных моментах	Презентация «Праздник со слезами на глазах»	Создание макета «На поле боя», «Памятник павшим в бою»
Сюжетно-ролевая игра «Построим крепость»	1.Показать детям способы создания постройки из разного строительного материала. 2. Развивать у детей конструктивное творчество. 3.Формировать навыки сотрудничества со сверстниками.	игровая	образовательная деятельность в режимных моментах	строительный материал разного вида, машины, строительные инструменты	
Подвижная игра «Самые меткие»	1. Развивать ловкость, быстроту реакции при метании мяча в горизонтальную цель.	двигательная	образовательная деятельность в режимных моментах	мячи малые, корзина	
Рисование «Военная техника» «Мой прадедушка»		изобраз-ная	самостоятельная деятельность детей	Центр художественного творчества группы, бумага, карандаши, иллюстрации (военная техника)	

Тема	Задачи	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Развивающая предметно-пространственная среда	Взаимодействие с семьями воспитанников
II неделя					
Экскурсия к памятнику обелиску павших воинов.	1.Формировать патриотические чувства, познакомить с памятниками. 2. Развивать интерес к изучению истории нашей страны.	коммун-ная	образовательная деятельность в режимных моментах	Выход на экскурсию за пределы детского сада	Изготовление атрибутов для сюжет.рол.игры «Госпиталь»
Дидактическая игра «Помоги собраться солдату»	1.Закрепить знания о предметах необходимых людям военной профессии.	игровая, познавательно-исследовательская	образовательная деятельность в режимных моментах	карточки	
Подвижная игра . «Полоса препятствий»	1.Развивать умение перепрыгивать через широкую дорожку. 2.Закреплять навыки лазанья по гимнастической стенке.	двигательная	образовательная деятельность в режимных моментах	скакалки, гимнастическая стенка для лазанья	
Беседа «Госпиталь»	1.Познакомить детей с работой медперсонала во время В.О.В. 2.Дать представление о героических подвигах медсестер в военное время.	коммун-ная познавательно-исследовательская	образовательная деятельность в режимных моментах	иллюстрации, худ.литература, атрибуты мед.сестры	
Рассматривание картин Ю.П.Кугач "Летом 1941" А.Дейнека " Оборона Севастополя"; Ф.Усыпенко "Ночной Бой"; В.Пузырьков " Черноморцы "		изобраз-ная коммун-ная	Самостоятельная деятельность детей	центр художественного творчества группы репродукции картин	

Тема	Задачи	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Развивающая предметно-пространственная среда	Взаимодействие с семьями воспитанников
III неделя					
Чтение худ.лит Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»,	1.Расширять представления детей о подвигах воинов на полях сражения. 2.Вызвать чувство гордости и благодарности за героизм.	коммун-ная	образовательная деятельность в режимных моментах	Рассказы для детей на военную тематику	Составление тематического альбома «Они сражались за Родину»
Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»	1.Учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний. 2.Побуждать детей придумывать игровые замыслы, планировать игровую деятельность, сообща выполнять задуманное.	игровая, познавательно-исследовательская	образовательная деятельность в режимных моментах	медикаменты, халат, машины	
Подвижная игра «Танкисты»	1.Развивать умение играть в парах, согласовывая движения. 2.Упражнять в быстром беге в парах.	двигательная	образовательная деятельность в режимных моментах	обручи	
Настольно-печатная игра «Морской бой»	1.Закреплять умение играть совместно со сверстниками. 2.Развивать навыки счета и отсчета шагов по игровому полю..	коммун-ная познавательно-исследовательская	образовательная деятельность в режимных моментах	фишки, кубик, игровое поле	
Подвижная игра «Самые меткие»		двигательная	Самостоятельная деятельность детей	Мячи малые, корзина	

Тема	Задачи	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Развивающая предметно-пространственная среда	Взаимодействие с семьями воспитанников
IV неделя					
Рассматривание картины К.Юон " Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г."	1.Познакомить с историческим значением военного парада в ноябре 1941 г.,рассказать о параде войск в наше время. 2.Закреплять умение составлять короткий рассказ о родных и близких участниках В.О.В. 3.Формировать чувства глубокого уважения к ветеранам В.О.В.	коммун-ная музыкальная	образовательная деятельность в режимных моментах	Репродукция картины картины К.Юон " Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г." Презентация «Парад Победы»	Выход на целевую прогулку с детьми «Улицы нашего города»
Целевая Прогулка «Улицы нашего города»	1.Сформировать представление о том, что люди чтят память героев. 2. Рассказать об улицах родного города, которые носят имена героев (генерал И.В.Тюленев, генерал Д.М. Карбышев). 3.Посетить памятные места, вызывать чувства глубокого уважения воинам-героям.	коммун-ная познавательно-исследовательская	образовательная деятельность в режимных моментах	прогулка по улицам микрорайона	
Настольная игра . «Военная база»	1.Закрепить названия и значение боевой техники. 2. Развивать умение применять конструктивные умения в игре.	Коммун-ная	образовательная деятельность в режимных моментах	игровое поле макеты боевой техники	
Сюжетно-ролевая игра «Защитники»		двигательная коммун-ная	самостоятельная деятельность детей	строительный материал военная техника медикаменты...	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Дошкольное образование России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов - [Текст] / Под ред. Т.И. Оверчук.- М., 2001.- С.472.
2. Дошкольник. Образование. Родной край: методические рекомендации по организации и содержанию образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ульяновской области в 2010-2011 учебном году- [Текст] / отв. ред. М.А.Ковардакова.- Ульяновск: УИПКПРО, 2010.- 88с.
3. Ковардакова М.А. Ребенок и право - [Текст] / М.А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2005.- 102с.
4. Майданкина, Н.Ю. Теория и методика правового воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста - [Текст] / Н.Ю. Майданкина, М.А. Ковардакова.-Ульяновск, 2005.-200с.
5. Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей - [Текст] / Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков.- М., 2001.- С.256.
6. Социально-личностное развитие дошкольников: Сборник материалов педагогов дошкольных образовательных учреждений по инновационной деятельности в области социально-личностного развития детей дошкольного возраста - [Текст]/ отв. ред. Н.Ю.Майданкина.-Ульяновск:УИПКПРО, 2010.-108с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт - [Электронный ресурс] 2013г.