

Интегрированное занятие по
нравственно-патриотическому воспитанию

Тема: «Наша Родина. Путешествие по России»

(II-я младшая группа)



Цель: формировать элементарное представление о своей Родине, развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать патриотические чувства.
2. Закрепить название «Россия»
3. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.
4. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
5. Закрепить названия русских народных сказок.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую речь, память, внимание, мышление.
2. Развивать творческие способности, воображение.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Совершенствовать умение путём аппликации составлять коллективную композицию.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей патриотизм, любовь к своей Родине – России.

Интеграция образовательных областей:
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Активизировать словарь детей: Родина, Россия, столица, флаг

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением диких животных и растений России, чтение русских народных сказок, беседы и детьми о столице и символике нашей Родины. Разучивание пальчиковых игр.

Материал: изображения диких животных (медведь, лиса, белка, волк, заяц, олень), деревьев (берёза, ёлочка, каштан, рябина), птиц (ворона, синица, воробей, сова, дятел), книжки (иллюстрации) с русскими народными сказками («Колобок», «Курочка ряба», «Теремок», «Три медведя», «Репка»), изображения символики России, иллюстрации достопримечательностей г. Москвы, картинки с изображением флага России; листы картона белого цвета, полоски бумаги (10,5 см* 3см) белого, синего и красного цветов, полоски бумаги (1 см* 15 см) коричневого цвета, клей ПВА, клеевые кисточки, клеёнки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: (держа в руке глобус) Ребята, мы живём на планете Земля. На ней есть очень много стран, в которых проживают люди разных народов, национальностей. А как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: Наша страна очень большая. На ней зелёным отмечены леса, синим – реки, моря и озёра, а коричневым – горы. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине на поезде. Вы любите путешествовать?

Ответы детей.

(Дети садятся на стулья, стоящие друг за другом.)

Воспитатель: Отправляемся. Счастливого пути!

Едет, едет паровоз, две трубы и сто колёс,

Две трубы и сто колёс, машинистом рыжий пёс.

Остановились. Наша станция называется «Лесная». Посмотрите, сколько деревьев растут на нашей станции. А какие деревья растут в лесах нашей Родины? (воспитатель показывает картинки деревьев: ёлочки, берёзки, каштана, рябинки).

Ответы детей.

Воспитатель: Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц: ворона, синица, дятел, воробей, сова).

Ответы детей.

Воспитатель: Какие животные обитают в лесах нашей Родины? (картинки животных: медведь, лиса, белка, волк, заяц, олень).

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Поехали дальше.

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Ту-ту, ту-ту, далеко укачу!

Останавливаемся. Станция называется «Сказочная». Ребята, назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Три медведя»).

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поехали дальше.

Едет поезд голубой – круглые колёсики,

А в вагончиках сидят носики – курносики.

Следующая станция «Главная». Ребята, мы знаем, что наша родина - Россия. А главный город называется Москва (иллюстрации г. Москвы, презентация). У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него (показ картинки).

Посмотрите на флаг и скажите, какого цвета полосы на флаге России?

Ответы детей.

Воспитатель: Белая полоска напоминает нам о белых берёзках, о русской зиме, о ромашках, о белых облаках.

Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря.

Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

Как располагаются полосы на нашем флаге, флаге России?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру «Собери флаг».

Дети рассаживаются на свои рабочие места и собирают флаг из полосок бумаги белого, синего и красного цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята. Сейчас мы с вами немножко отдохнем, и каждый сделает свой флаг. На столе лежат цветные полосы, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу.

Физминутка «Мы по улицам шагаем».

Мы по городу шагаем.

То, что видим, называем.

(Идут по кругу.)

Светофоры и машины,

(Поворачивают голову вправо.)

Школы и магазины,

(Поворачивают голову влево.)

Скверы, улицы, мосты.

(Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревья, и кусты!

(Поднимают руки вверх, опускают.)

Изготовление аппликации «Флаг России» - коллективная работа.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Закончилось наше путешествие по нашей Родине. Вам понравилось?

О чем мы сегодня говорили?

Ответы детей.

Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина - значит родная!

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес.

Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес!

Город родимый, родная квартира, бабушка, садик, котёнок и я...

Зайчик солнечный в ладошке, куст сирени за окошком.

И на щёчке родинка – это тоже Родина!

Родина у каждого человека одна. Её нужно любить, беречь природу, защищать от врагов. Вы ещё маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы наша Родина стала ещё краше.

Например: не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться.

Разноцветный флаг России –

Белый, синий, красный цвет.

Самый он для нас красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в нашу Родину!!!

По окончании занятия оформление выставки.

