

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Золушка»

ГМО воспитателей старших групп
ДОУ
Конспект образовательной
деятельности «Мы все разные –
но мы едины!»



Сулейманова Альбина
Ибрагимовна, воспитатель

Сценарий образовательной деятельности

Пояснительная записка

Возрастная группа: старший дошкольный (5-6 лет)

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная, восприятие художественной литературы, изобразительная деятельность, двигательная.

Тема: «Мы все разные - но мы едины!»

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Формирование нравственных качеств личности ребёнка, накопление духовного опыта, основанного на традициях народов, проживающих в родном городе.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать представление у детей о малой Родине, в которой живут представители разных национальностей.
- развивать духовно - нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе народов разной национальности.
- закрепить знания о костюмах народов родного города, о народных играх, обычаях и традициях.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, социальных, нравственных и эстетических качеств детей в процессе ознакомления с народностями родного города, развивать любовь к народному творчеству разных национальностей.

Воспитательные:

- продолжать прививать любовь к малой родине, возрождению традиций и национальных обычаев.
- формировать представление о доброте, милосердии друг к другу, справедливости и патриотизма.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический, игровой.

Ожидаемый результат: Ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, самостоятельно отвечает на вопросы педагога. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оборудование: иллюстрации «Народы мира в национальных костюмах», Разрезные картинки «Национальные костюмы», лепбук «Народы Когалыма», Атрибуты к игре «Тюбетейка», Оформление стенда «Герои ВОВ».

Материал: фонограмма мелодий для сопровождения детской деятельности.

Раздаточный материал на каждого ребёнка: заготовка фона с изображением планеты Земля, кисти, краски, влажные салфетки.

Предварительная работа:

- экскурсия по городу, беседа «Моя малая Родина»
- просмотр иллюстраций «Национальные костюмы народов родного города»,
- изготовление лепбука «Народы Когалыма»
- чтение народных сказок, былин, песенок.
- слушание музыки.
- беседа об обычаях и традициях народов родного города.
- сбор и рассматривание предметов быта.
- изготовление кукол в национальных костюмах.
- разучивание танца «Хоровод дружбы».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<i>Воспитатель и дети заходят в группу и приветствуют гостей.</i> В: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех видеть сегодня! Нам в детский сад пришло письмо от ребят детского сада г. Тюмени. Они собирают истории о разных людях и национальностях, которые проживают в нашей большой стране. Ребята, как называется страна, в которой мы живём? Назовите столицу нашей Родины? В каком городе мы живём? Дошколята из Тюмени интересуются, есть ли у нас какие-нибудь интересные сведения для них.... Что скажите	<i>Дети рассаживаются вкруг на ковре</i> <i>Ответы детей: Страна, в которой мы живём - называется Россией. Столица нашей Родины - Москва. Мы живём в Когалыме</i> Отлично! <i>Высказывания детей</i> Интересный вариант! Все так думают? У кого еще есть идеи?

друзья?	
---------	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Ребята, а вы знаете какие народности живут у нас в городе? Все национальности у нас живут дружно и уважают друг друга. Как вы думаете, что мы можем рассказать о представителях этих национальностей? Что поможет нам в этом? Предлагаю все ваши предложения отметить в плане.	<i>Русские, татары, баишеры, кумыки, чувашы, марийцы, армяны и т.д.</i> Отлично! Как много национальностей вы знаете (Составляют план)
Как вы думаете, где нам будет удобно все это сделать? Мы будем работать вместе или разобьемся на команды?	Интересно! Отличная идея! (если разбиваются на команды, то каждая команда берет на себя одну задачу из плана)

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Ребята вы уже знаете, что в нашем городе проживают люди разных национальностей. У каждого народа есть свои поговорки, пословицы, сказки, обычаи и традиции, с которыми мы уже познакомились и вместе с вами оформили этот лепбук. Думаю ребятам из детского сада г.	Интересно, мне это тоже запомнилось? Кто еще хочет высказаться?

Тюмени он очень понравится. Какие народные традиции вам больше всего понравились или запомнились?	
А сейчас я приглашаю вас в мини-музей национального костюма. Ребята, но здесь все напутано. Что делать? Отлично, вы справились. Давайте посмотрим костюмы, каких народов у нас представлены в мини-музее. Может кто-то из вас хочет рассказать об этом костюме? Итак, татарский костюм очень красивый. У женщин – камзол из бархата, рубаха из парчи. Вся одежда из ярких дорогих тканей. Всё расшито красивым орнаментом. Мужской костюм состоит из рубахи, халата, шароваров. Татарский головной убор мужчины и женщины – тюбетейка, на ногах у них чекмени, ичиги – обувь из кожи. Татары трудолюбивый, гостеприимный, щедрый народ. У каждого народа есть свое национальное блюдо. Традиционные татарские блюда: суп с лапшой, студень, каши, лепёшки блины пироги с начинкой, беляши, оладьи, плов, чак-чак, манты.(на слайде или картинки).	Дети предлагают все разобрать (собирают разрезные картинки) Интересная идея! Отлично! <i>Ответы детей:</i> Эту игру придумал человек татарской национальности.

Ребята, я вам предлагаю поиграть в татарскую подвижную игру. «Тюбетейка». Как вы думаете, почему она называется татарская игра?	Здорово! Интересно! <i>Игра.</i> <i>Дети под татарскую мелодию передают друг другу тюбетейку, тот, у кого останется тюбетейка, когда остановится мелодия, выходит в круг и танцует.</i>
Давайте посмотрим на картинку с изображением следующей народности – чуваши. У них тоже есть свои обычаи, традиции, кухня и свой национальный костюм. Чувашский наряд праздничный. Он не только красив, но и яркий. Женский наряд состоит из холщовой рубашки, фартука, платка, пояса, головного убора хушпу, нагрудного украшения. Рубашка вышита узорами на груди, по рукавам. Богатством и разнообразием вышивки является и мужской костюм. Красный цвет – символ огня, солнца, цвет жизни, любви и отваги. Геометрический узор на костюме, посуде, флаге – это спокойствие, братство, согласие. Традиционным чувашским блюдом является- пирог с мясом, ватрушки с творогом, вареники с разной начинкой, тыквенная каша. У чувашей много интересных игр, в одну из них я предлагаю вам поиграть. Согласны?	Пекарь (Ўаќар пёсерекен) Среди игроков выбирается водящий - пекарь. Остальные встают парами друг за другом. Пекарь стоит спиной к игрокам во главе колонны и говорит: «Я пеку хлеб». Игроки: « Успеешь ли испечь?» Пекарь: «Успею». Игроки: « Сумеешь ли догнать?» Пекарь: «Попробую!» Игроки последней пары бегут мимо пекаря, пекарь их ловит. Правила игры. Пекарь осаливает игроков касанием руки. Если пекарь поймает одного из игроков, то встает с ним в пару. Игрок, оставшийся без пары, становится пекарем. Если пекарь никого не поймает, то остается водящим. Пекарь не должен ловить игроков, если они, обежав его, взялись за руки.

Ребята, как вы думаете, какой национальный костюм у нас остался? Конечно, это - русский национальный костюм. Мужская одежда - косоворотка, штаны, портки, пояс, фуражка, кепка. Женская одежда: рубаха со складками к вороту, сарафан подхваченный у груди поясом. Кокошник, расшитый жемчугом и бусами. А кто знает традиционные русские блюда? А вы знаете, что русский народ написал очень много интересных сказок для детей? Какие сказки вы знаете? Хорошо, сейчас проверим как хорошо вы знаете сказки. Готовы? Русские сказки учат нас быть добрыми, трудолюбивыми, жить в мире и согласии, так как у нас в городе и в нашем детском саду.	Щи, уха, окрошка, котлеты, картофель, хлеб – каравай, пельмени , блины, оладьи, сырники, квас, кисель, мёд, варенье. Игра «Угадай сказку» 1.Красна девица грустна, Ей не нравится весна. Ей на солнце тяжело, Слезы льет бедняжка. (<i>Снегурочка</i>). 2. В небесах и на земле скачет баба на метле, Страшная, злая, кто она такая? (<i>Баба-Яга</i>). 3. Посадил ее дед в поле, Лето целое росла. Всей семьей ее тянули, Очень крупная была. (<i>Репка</i>). 4. На сметане был мешен В русской печке испечен. Повстречал в лесу зверей И ушел от них скорей. (<i>Колобок</i>). Отлично! Вы все отгадали.
Ребята, все национальности, которые живут в нашем городе, живут дружно и помогают друг другу не только в радости, но и в тяжелые времена. Вы знаете, что во время Великой Отечественной войны, все жители нашей	Конечно! Именно так!

большой страны встали плечом к плечу на защиту своей Родины и русские, и татары, и чувашаи, и армяни, и многие другие национальности. Все они мужественно защищали наш общий дом. Им удалось победить врага, потому что вместе – мы сила! Посмотрите, здесь собраны материалы о героях ВОВ, уроженцах нашего г. Когалыма.	
А сейчас я предлагаю вам отправиться в художественную мастерскую, где мы с вами приготовим подарок для наших друзей из Тюмени. Посмотрите на плакате фон с изображением планеты Земля, давайте скрепим нашу многонациональную дружбу разноцветными рукопожатиями.	
Посмотрите, как здорово у нас получилось В нашем городе живут представители разных народностей, нашу группу посещают дети разной национальности, все мы - одна большая семья! Мы разные - но мы вместе!	

3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Ребята, что для вас сегодня было самым необычным? А что было смешным? Мы справились?	Спасибо за твое мнение! Ты прав, было непросто! Очень интересно, согласна!
Как вы думаете, мы с ребятами из Тюмени отличаемся друг от друга или похожи?	Все люди разные и в тое время очень похожи. Важно уважать особенности и традиции друг друга

Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои ладошки!	<i>Воспитатель провожает детей в группу.</i>
<i>В конце по желанию детей проводится хоровод дружбы под песню «Ты, я, он, она- вместе дружная семья»(Непоседы)</i>	