

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Золушка»

Индивидуальный план по самообразованию по теме

**"Использование активных инновационных форм  
взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников  
в условиях реализации ФГОС ДО".»**



**Ф.И.О.** Сулейманова А.И.,  
воспитатель средней группы  
**Квалификационная категория:** первая  
**Начало работы:** 1.08.2021  
**Конец работы:** 31.05.2022.

г. Когалым 2021г

## ***Индивидуальный план самообразования***

ФИО: Сулейманова Альбина Ибрагимовна.

Специальность: воспитатель

Образование: высшее

Тема самообразования: "Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".»

Сроки реализации: работа начата в сентябре 2021 года, планируется закончить в мае 2022г.

Направление: Социально - личностное

Группа: Средняя с 4-5 лет.

Форма самообразования: Индивидуальная

**«Только вместе с родителями, общими усилиями,  
педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»**

**В.А.Сухомлинский**

### **Актуальность темы:**

На современном этапе, семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ «Об образовании». В соответствии с законом «Об образовании» РФ, где записано, что: - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - сотрудничество Организации с семьей; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи.

Главным в работе любого ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. А с другой — не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также

и педагоги чаще видят в родителе не субъектасовместной деятельности, а очередной объект воспитания.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДООУ с семьей — установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

### **В рамках моей работы были поставлены следующие цель и задачи:**

**Цель:** Создать необходимые условия для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников, объединяя их в команду; при развитии потребности делиться друг с другом своими проблемами в развитии детей и совместно находить их решения. Обеспечить целостное развитие личности ребенка.

### **Задачи:**

-  Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, работы с банком педагогической информации, в системе Интернет;
-  Диагностировать взаимоотношения между взрослыми и детьми, определить социального статуса семей воспитанников;
-  Проанализировать и собрать информацию из различных источников по избранной теме.
-  Продолжать организовать работу клуба с родителями;
-  Разработать и реализовать перспективный план работы с родителями;
-  Организовать сотрудничество с родителями в воспитательном процессе.

- ✚ Использовать традиционные и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников в современных условиях.
- ✚ Развить инициативу и творчество у детей и их родителей.
- ✚ Оформить папки-передвижки для родителей.
- ✚ Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения выступления на педагогическом совете для педагогов на тему: "Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".
- ✚ Опубликовать собственный опыт педагогической деятельности в социальной сети работников образования
- ✚ Формировать ответственное отношение к здоровью и безопасности жизнедеятельности.
- ✚ Создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия.
- ✚ Вовлечь родителей в разнообразные формы деятельности в воспитании детей дошкольного возраста.
- ✚ Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;

#### **Ожидаемые результаты для педагога и родителей воспитанников:**

- повышение качества воспитательно - образовательного процесса.
- разработка и внедрение системы работы с родителями по данной теме.
- создание педагогических разработок и публикации их в СМИ.
- обогащение предметно-пространственной среды группы
- Создание системы использования активных инновационных форм.

#### **Формы работы с родителями традиционные не исключаем, интегрируем с нетрадиционными формами:**

<b><u>Коллективные:</u></b>	<b><u>Индивидуальные:</u></b>	<b><u>Информационно – ознакомительные</u></b>	<b><u>Информационно – просветительские</u></b>
1.Родительские собрания 2.Семейная гостиная 3.Круглый стол 4.Устный журнал	– Беседы – Советы – Рекомендации – Консультации	– Эпизодические посещения родителями детского сада – Открытые просмотры – Дни открытых дверей – Видеофильмы – Фотовыставки – Информационные проекты	– Информационные стенды – Папки – передвижки – Тематические выставки – Мини – газеты – Привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы. – Информационно-аналитические, информационно-ознакомительные;

			информационно-просветительские, досуговые, познавательные.
--	--	--	--

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:

<p><b>Этап I «Организационный» (2 месяца)</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации плана.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор и изучение методической литературы по теме;</li> <li>• планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;</li> <li>• разрабатывается перспективный план работы «Родительского клуба»</li> <li>• разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;</li> <li>• подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;</li> <li>• изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).</li> </ul>
<p><b>Этап II «Практический» ( 7месяцев)</b></p>	<p><b>Цель:</b> реализация плана сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.</p>
<p><b>Этап III «Аналитический» (2 месяц)</b></p>	<p><b>Цель</b> – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи. Определение эффективности реализации плана посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников</p>

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Сроки	Содержание работы	Практические выходы	Результат
<b>Изучение методической литературы</b>			
<b>В течение года</b>	<p style="text-align: center;"><u>Информационное обеспечение</u></p> <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;</p> <p>2. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.</p> <p>3. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон. 2002 – 147с.</p> <p>4. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.</p> <p>Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте:  <a href="http://www.maam.ru">http://www.maam.ru</a> , <a href="http://vospiteljam.ru">http://vospiteljam.ru</a> ,  <a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a></p>	<p style="text-align: center;"><u>Изучение в интернет источниках.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Новостной образовательный портал «Образование сегодня».</li> <li>➤ Творческий центр «Сфера»</li> <li>➤ Сайты для воспитателей детских садов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - <a href="http://www.Maam.ru">http://www. Maam. ru</a></li> <li>✓ - <a href="http://www.Дошколёнок.ру">www. Дошколёнок.ру</a></li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Повышение собственного уровня знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования.</b></p> <p>1) Антипина, Г. А. «Новые формы работы с родителями в современном ДОУ». Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С.88 – 94.</p> <p>2) Давыдова, О.И. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с.</p> <p>3) Осипова, Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» Изд. центр «Скрипторий», 2011 . – 72с.</p>	

### Участие в семинарах, курсах, вебинарах

<b>№</b>	Активное участие в мероприятиях по теме самообразования, педсовет, семинары, курсы.	Открытые мероприятия. Внедрение программы по дошкольному образованию в соответствии с ФГОС; обмен опытом.	
----------	---	---	--

### Методическая работа с педагогами по теме самообразования

<b>№</b>	<b>Раздел плана</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Информационно-аналитический этап.	<p>Изучение научно-методической литературы; детальное ознакомление с вопросом.</p> <p>Изучение современной литературы по теме самообразования.</p> <p>Изучение периодической печати «Воспитатель ДОУ», «Детский сад: теория и практика», «Дошкольная педагогика», «Обруч» и др.</p> <p>Обзор информации в интернете по изучаемой теме.</p>	
<b>2</b>	<b>Основной этап.</b>  Разработка и составление документации, методических рекомендаций, планирования.	<p><u>1. Консультации для педагогов:</u> "Нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p><u>2. Выступление на педсовете:</u> Доклад "Субъект-субъективное взаимодействие участников образовательного процесса ДОО"</p> <p><u>3. Сообщение для воспитателей:</u> «Применение педагогических технологий в организации взаимодействия с родителями в условиях реализации</p>	

		ФГОС ДО» 4.Оформление информационных стендов и папки методических рекомендаций по теме самообразования.	
3	Заключительный этап.	<b>Подведение итогов.</b> Оформление результатов работы по теме самообразования. Выступление на педсовете отчет о проделанной работе.  Публикация работы по теме саморазвития на личном сайте юкоз.	

### Работа с родителями по теме самообразования:

№	Раздел плана	Форма работы	Результат
	Подготовительный этап.	Проведение родительского собрания с включением в повестку дня опроса <b><u>«Почтовый ящик»</u></b>  Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.  Оформление памяток о необходимости установления активного взаимодействия родителей и сотрудников ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей.	

### 2.Основной этап.

**Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей.**

	<b>Наименование</b>	<b>С какой целью используется эта форма</b>	<b>Формы проведения</b>
	Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
	Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
	Наглядно-информационные:  информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск детско-родительского журнала «Вырастайка», организация мини-библиотек

### Работа с детьми

Месяц	ТЕМА	ЦЕЛЬ	Результат
-------	------	------	-----------

Октябрь	Участие в конкурсах, выставках. Акция «Дары осени» «Осенние фантазии»	Создать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей.	
Декабрь	«Украшения на ёлку»	Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей.	
Февраль	«Мама, папа, я – спортивная семья» или «Вместе с папой».	Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности.	
Март	«Весна пришла – мамин праздник принесла!» «Подарки для мамы своими руками»	Знакомить детей с приметами весны, с первоцветами, привлекать к совместной деятельности с родителями	
Май	Развлечение -концерт «Мы вместе»	Цель: Вызвать и укрепить интерес ребят и взрослых к совместному проведению досуга; Воспитание чувства любви и гор	

### Самореализация

В течение года	Публикация на на официальном сайте ЮКОЗ. 1) <a href="http://albina-77.ucoz.net/">http://albina-77.ucoz.net /</a> 2) <a href="https://nsportal.ru/suleymanova-albina-ibragimovna">https://nsportal.ru/suleymanova-albina-ibragimovna</a> 3) <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/albinka1977">https://www.maam.ru/detskijsad/albinka1977</a>	Представление опыта работы на педагогическом совете ДОУ на тему «Система педагогической работы по организации сюжетно – ролевых игр с детьми младшего возраста»	
В течение года	<b>Участие в конкурсах всероссийского и международного уровня</b>	Распространение педагогического опыта в рамках педагогического сообщества.	

Рассмотреть  
на родительском собрании  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## **Перспективный план работы «Родительского клуба»**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ** всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

### **ЗАДАЧИ:**

1. установить доверительные и партнерские отношения с родителями;
2. вовлечь семьи в жизнедеятельность группы;
3. обогатить и расширить психолого-педагогические знания родителей по воспитанию и обучению детей;
4. обучить родителей приемам и способам практической деятельности

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Для родителей**

1. Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.
2. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.
3. Создание системы использования активных инновационных форм.

#### **Для меня:**

1. Обобщение и распространение опыта работы с семьей;
2. Умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы

<b>Сентябрь</b>			
	<b>Просветительство:</b> родительские собрания, групповые консультации, наглядно-текстовая информация, ежедневные беседы, шкатулка вопросов (по запросам родителей)	<b>Обучение практическим умениям (специалисты ДОУ)</b>	<b>Работа родительского клуба</b>

<p><b>Неделя №1</b></p>	<p><b>Цель:</b> Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Совместная подготовка к учебному году.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> (рекомендации и пожелания по работе группы),</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Режим дня», «Сетка организованной деятельности», «Советы психолога» «Что должно быть в шкафчике», и т. д.</p>		
<p><b>Неделя №2</b></p>	<p><b>Родительское собрание № 2:</b></p> <p>1. Консультация «Возрастные особенности»</p> <p>2. Консультация «Самообслуживание в жизни ребёнка»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы),</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Информационный плакат (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома). «Как воспитывать самостоятельность?!», «Я сам!».</p>		
<p><b>Неделя №3</b></p>	<p><b>Цель:</b> Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Выставка поделок «Необычное из обычного»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Советы, предложения.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> стихи об осени, приметы, признаки осени</p>		
<p><b>Неделя №4</b></p>	<p><b>Цель:</b> Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> выполнение желаний детей, родителей, педагогов!»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Живём по режиму!».</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!», т. д.</p>		

**Ноябрь**

<p><b>Неделя №1</b></p>	<p><b>Родительское собрание №3</b></p> <p>1. Консультация «Кризис 3 лет»,</p> <p>2. Ознакомление и утверждение перспективного плана по работе «Родительского клуба»</p>	<p>Практическое занятие с родителями «Алгоритм одевания, умывания!».</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p>
-------------------------	---	--	---

	<p><b>Индивидуальная работа:</b> Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Профилактика гриппа!», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему</p>		Игра «Кто у нас хороший?»
<b>Неделя №2</b>	<p><b>Цель:</b> Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Беседа «Совместный труд», Развешивание кормушек для зимующих птиц.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Способы изготовления кормушек», стихи птицах для совместного чтения.</p>		Помощь родителей в оснащении развивающей среды.(экологический уголок)
<b>Неделя №3</b>	<p><b>Цель:</b> дать знания родителям о важности артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> советы учителя - логопеда</p> <p><b>Активные формы работы:</b> создание картотеки «Артикуляционная гимнастика»</p> <p><b>Наглядная информация:</b> консультации по теме</p>	Практикум с участием родителей «Артикуляционная гимнастика»	
<b>Неделя №4</b>	<p><b>Цель:</b> дать знания родителям о важности развития мелкой моторики пальцев</p> <p><b>Активные формы работы:</b> выпуск памяток</p> <p><b>Наглядная информация:</b> консультации по теме</p>		Пособия для развития мелкой моторики рук сделанные своими руками
<b>Декабрь</b>			
<b>Неделя №1</b>	<p><b>Цель:</b> помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> советы учителя - логопеда</p> <p><b>Активные формы работы:</b> выпуск памяток</p> <p><b>Наглядная информация:</b> консультации по теме</p>	Практикум с участием родителей «Пальчиковая гимнастика»	Изготовление пособий и атрибутов к играм
<b>Неделя №2</b>	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить игрушки и украсить группу к празднику.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> оказание помощи в украшении группы.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Какие бывают снежинки, гирлянды», «Творческий подход к</p>		Оказание помощи в украшении группы.

	делу!» Выставка поделок		
<b>Неделя №4</b>	<p><b>Цель:</b> поделиться с родителями впечатлениями с праздника</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Фотоотчет с праздника</p> <p><b>Наглядная информация:</b></p>		Выпуск газеты о детском утреннике
<b>Январь</b>			
<b>Неделя №2</b>	<p><b>Цель:</b> Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Советы по оформлению семейного фото.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»).</p>	Практическое занятие с родителями «Фоторедактор»	Изготовление пособий и атрибутов к играм
<b>Неделя №3</b> <b>Наглядная информация:</b>	<p><b>Цель:</b> Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, оздоровление.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> День добрых дел «Снежные постройки!».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Советы по изготовлению построек, горки, использование орудий труда, договорённость о сборе родителей.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Каким бывает снеговик!?!», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи»</p>		Создание снежных фигур на участке для развлечения
<b>Неделя №4</b>	<p><b>Цель:</b> дать знания родителям о важности дыхательной гимнастики для развитие речи и укрепление здоровья</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> советы учителя - логопеда</p> <p><b>Активные формы работы:</b> выпуск картотеки и памяток</p>	Практикум с участием родителей «Дыхательная гимнастика»	Изготовление пособий и атрибутов к играм гимнастика»
<b>Февраль</b>			
<b>Неделя №1</b>	<p><b>Цель:</b> Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> День добрых дел «Подари книгу детям»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Анкета: «Что и как читаем дома?»»,</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Организация выставки</p>		Помощь родителей в оснащении развивающей среды (книжный уголок)

	рисунков на тему: «Моя любимая сказка».		
<b>Неделя №3</b>	<p><b>Цель:</b> Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Фотогазета «Самый лучший папа мой!».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Сбор фото рассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Организация фотовыставки с рассказами о папах! (Оформление детскими рисунками)</p>		Выпуск газеты к празднику
<b>Неделя №4</b>	<p><b>Цель:</b> Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Совместное физкультурное развлечение «Веселые старты».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Рекомендации по спортивной одежде, о девизе и речёвки.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.</p>		Изготовление плакатов на соревнование
<b>Март</b>			
<b>Неделя №1</b>	<p><b>Цель:</b> Привлечь пап и детей к оформлению фотовыставки</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Организация фотовыставки</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Сбор фото их оформление.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Организация фотовыставки</p>		Организация фотовыставки к празднику
<b>Неделя №2</b>	<p><b>Цель:</b> Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Совместно проведённый весенний праздник.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Заучивание стихов, советы по оздоровлению.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Весенние стихи», «Музыка в помощи иммунитету!», «Как уберечься от ОРЗ!».</p>		Развлечение организованное вместе с папами
<b>Апрель</b>			

<p><b>Неделя №2</b></p>	<p><b>Цель:</b> познакомить родителей с новой методикой по развитию речи в игровой форме</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p><b>Наглядная информация:</b> консультации по теме</p>	<p>Мастер – класс «Логоритмики»</p>	
<p><b>Неделя №3</b></p>	<p><b>Цель:</b> Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Совместное создание в группе огорода</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!», «Стихи о растениях», фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!».</p>		<p>Создание «Огорода на окне»</p>
<p><b>Неделя №4</b></p>	<p><b>Цель:</b> Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> «День самоуправления!»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Подготовка материала к занятиям.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий.</p>		
<p><b>Май</b></p>			
<p><b>Неделя №1</b></p>	<p><b>Цель:</b> Привлечь родителей к участию в дне памяти 70-летия участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Организация выставки – поздравления к Дню Победы!</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!».</p>		<p>Участие в шествии «Бессмертного полка»</p> <p>Выпуск стенгазеты.</p>
<p><b>Неделя №2</b></p>	<p><b>Родительское собрание № 4</b></p> <p>«Успехи нашей группы!»</p> <p>Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить</p>		

	<p>родителей к началу следующего года.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Участие родителей, понятна, важна была ли информация, новые мероприятия в план).</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Летний сан бюллетень»</p>		
<b>Неделя №3</b>	<p><b>Цель:</b> Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Конкурс – выставка «Лучшая поделка на участок».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.</p> <p><b>Наглядная информация:</b> «Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно на улицу!», «Спортивный инвентарь».</p>		
<b>Неделя №4</b>	<p><b>Цель:</b> Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы</p> <p><b>Активные формы работы:</b> Подготовка участка к летнему периоду.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок.</p> <p><b>Наглядная информация:</b></p>		Участие родителей в субботнике