

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Золушка»*

*Индивидуальный план работы по самообразованию.
Тема: Педагогическая технология «Дети – волонтеры»*



**Ф.И.О. Сулейманова А.И.,
воспитатель подготовительной группы**

**Начало работы: 1.08.2023
Конец работы: 31.05.2024г.**

г. Когалым 2023г

Индивидуальный план самообразования

ФИО: Сулейманова Альбина Ибрагимовна.

Специальность: воспитатель

Образование: высшее

Тема самообразования: " Педагогическая технология «Дети – волонтеры»

Сроки реализации: работа начата в сентябре 2023 года, планируется закончить в мае 2024г.

Направление:

Группа: Старшая с 6-7 лет.

Форма самообразования: Индивидуальная

АКТУАЛЬНОСТЬ

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные **технологии**. Поэтому основная задача **педагогов** дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные **педагогические технологии**, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные **дети** живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

В детских садах **педагоги реализуют технологию** эффективной социализации **«Дети-волонтеры»**, которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. **Педагоги** помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова **«доброволец»**. Поэтому **волонтерство** - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а **«плату»** в качестве внутреннего удовлетворения

В рамках моей работы были поставлены следующие цель и задачи:

Цель технологии «Дети волонтеры»

это развитие дошкольного **волонтерского движения в ДОУ**, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи педагогической технологии «Дети волонтеры» следующие:

- 1) Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет;
- 2) Дать детям практические навыки участия в волонтерском движении;
- 3) Учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;
- 4) Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- 5) Способствовать раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности ребенка
- 6) Развивать навыки общения детей.
- 7) Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.
- 8) отслеживать развитие духовно-нравственных качеств воспитанников.

-Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему: «Технология "Дети-волонтеры" - как средство социализации дошкольников». Цель: показать роль волонтерства в духовно-нравственном воспитании и социализации дошкольника»

-Подготовить и принять участие в семинаре «Использование инновационных технологий в воспитании нравственных качеств дошкольников» (из опыта работы)

План самообразования на 2023-2024 уч.г.

Месяц	Мероприятия		
	С детьми	С родителями	С педагогами
Сентябрь	Тема:Создание «Школы		

	волонтеров» <u>Цель:</u> Создать условия для ознакомления детей о том, что детский сад – это дружная семья, взрослые заботятся о детях, а старшие воспитанники - о малышах <u>Содержание:</u> - Беседа «Кто такие волонтеры?». - Экскурсия по детскому саду. - Составление правил и обязанностей для участников «Школы волонтеров». - Изготовление флага и герба «Школы волонтеров» или выбор эмблемы группы, отличительного символического знака. - Беседа с детьми о том, чем они любят заниматься. Определение инициативной группы детей. - Изготовление атрибутов. - Составление плана работы на месяц.	Папка-передвижка «Духовно-нравственные ценности». <u>Цель:</u> познакомить с общечеловеческими и духовно-нравственными ценностями. Привлечение родителей к разработке флага и герба «Школы волонтеров» или эмблемы группы.	Консультация «Технология "Дети-волонтеры" - как средство социализации дошкольников». Цель: показать роль волонтерства в духовно-нравственном воспитании и социализации дошкольника»
	Акция «Помоги пойти учиться!»		
Октябрь	<u>Тема:</u> Научим малышей одеваться. Научим малышей убирать за собой игрушки. <u>Цель:</u> Создать условия для развития самостоятельности и ответственности, детей. <u>Содержание:</u> - «Неделя добрых дел» - оказание помощи малышам в одевании и раздевании. Развивать умение и желание малышей убирать игрушки на место после игры, в группе и на игровом участке.	Анкетирование «Отношение родителей к технологиям «Дети-волонтеры». <u>Цель:</u> выявить отношение родителей к волонтерскому движению Консультация на тему «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»	
	Акция «Давайте будем возраст уважать». Цель: показать важность и необходимость в оказании помощи людям		
Ноябрь	<u>Тема:</u> Создадим сказку <u>Цель:</u> Создать условия для интереса детей к русским народным сказкам на	Буклет «Хороший пример заразителен». <u>Цель:</u> показать важность положительного примера родителей и педагогов в воспитании нравственных качеств личности ребенка.	

	собственном примере <u>Содержание:</u> Показ кукольного театра «Репка», «Колобок», «Теремок» Беседы: «Зайчик, который всем помогал»; <u>Цель:</u> познакомить детей с таким понятием, как взаимопомощь; воспитывать желание помогать людям;	Привлечение родителей к подбору художественных произведений для чтения в кругу семьи.	
	Акция «Доброе сердце»		
Декабрь	<u>Тема:</u> Как играть с малышами. Научим малышей играть. <u>Цель:</u> Создать условия для развития, формирования игровой деятельности и передачи игрового опыта в естественных условиях. <u>Содержание:</u> - Конструирование на тему «Терем Деда Мороза». - Мастер - класс «Елочные игрушки». - Разучивание с малышами стихов о зиме, о Новом годе.	Привлечение родителей и детей к совместному изготовлению новогодних игрушек из бросового материала	
	Фотоколлаж «Мы помощники!». <u>Цель:</u> повысить стремление и желание детей и родителей в оказании посильной помощи тем, кто в ней нуждается.		
Январь	<u>Тема:</u> Игры-забавы <u>Цель:</u> Создать условия для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми. <u>Содержание:</u> - «Неделя добрых дел» - оказание помощи малышам в одевании и раздевании. - Организация совместных игр в группе и на улице «Зимние забавы» (игра в снежки, катание на санках) (при благоприятных погодных условиях).		
	Викторина «Дружба крепкая...». <u>Цель:</u> уточнить представления детей и родителей о том, что значит «уметь дружить»; формировать у детей дружеские взаимоотношения, воспитывать чувство взаимопомощи; познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.		

Февраль	<u>Тема:</u> Научим малышей играть в подвижные игры <u>Цель:</u> Создать условия для развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоционального удовлетворения. <u>Содержание:</u> - Разучивание с малышами подвижных игр «Солнышко и тучка», «Цветные автомобили» и др. Организация совместных подвижных игр.	Круглый стол «Ценности в воспитании ребенка». <u>Цель:</u> помочь родителям проанализировать и установить систему ценностей, необходимых для воспитания и формирования нравственных качеств личности ребенка.	
	Письма доброты «Поздравление для солдата». <u>Цель:</u> активизировать духовно-культурное сознание родителей и детей; повысить желание доставлять радость и оказывать внимание и поддержку.		
Март	<u>Тема:</u> Интересные занятия <u>Цель:</u> Создание условий для развития навыка общения в разновозрастном коллективе. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками. <u>Содержание:</u> - Познавательно-исследовательская деятельность с детьми младшего возраста «Необычное приключение Колобка». - Экспериментирование с песком, водой. - Разучивание стихов с малышами о весне, птицах, природе. .	Консультация для родителей «Может ли ребенок быть самостоятельным?» Родительское собрание «Воспитание нравственных качеств» Показать роль родителей в воспитании нравственных качеств своих детей, способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей.	«Использование инновационных технологий в воспитании нравственных качеств дошкольников» (из опыта работы) - семинар
Апрель	<u>Тема:</u> Театр <u>Цель:</u> Создать условия для развития театрально-игрового опыта у детей Поддержка индивидуальности и инициативности детей через <u>не директивную помощь</u>. <u>Содержание:</u> Театрализованная постановка по литературным произведениям для формирования и развития личности ребенка.	Привлечение родителей к изготовлению театральных костюмов, декораций.	

Май	Тема: Я - ты - он - она вместе дружная семья Цель: Создать условия для эмоционального благополучия через уважительное отношение к чувствам и потребностям каждого ребенка. Содержание: - Акция «Игрушка на память». - Мастер-класс: «Изготовление подарков для малышей». - Целевые совместные прогулки по территории детского сада. - Конкурс рисунков на асфальте	Родительское собрание «Что может мой ребенок?». Подведение итогов работы «Школы волонтеров». Награждение активных участников медалями.	
	Годовой отчет о проделанной работе «Дети-волонтеры» Цель: систематизировать работу, обосновать и показать необходимость внедрения волонтерства в ДОУ; познакомить с формами и принципами работы; выявить и устранить пробелы в работе по самообразованию.		

Выход темы:

1. Папка-передвижка «Духовно-нравственные ценности».
2. Консультация на тему «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»
3. Оформление папки-передвижки на тему «Духовно-нравственные ценности»
4. Анкета для родителей и аналитическая справка. Тема: «Отношение родителей к волонтерству»
5. Информационный буклет «Хороший пример заразителен»
6. Фотоколлаж «Мы помощники!».
7. Памятка на тему «Духовность и нравственность - как базовая основа личности человека».
8. Круглый стол для родителей и педагогов. Тема: «Ценности в воспитании ребенка».
9. Консультация для родителей «Может ли ребенок быть самостоятельным?»
10. Родительское собрание «Воспитание нравственных качеств»
11. Родительское собрание «Что может мой ребенок?».
12. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Изучение литературы по теме самообразования:

1. Голубков, В. О., Кузнецова, А. В., Ушков, М. Ю. Ценностные ориентации детей старшего дошкольного возраста как фактор нравственного воспитания / В. О. Голубков, А. В. Кузнецова // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №3. — С. 14-17.
2. Колпакова, Н. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей старшего дошкольного возраста / Н. Колпакова // Дошкольное воспитание. – 1999. - №10. – С. 41-44.
3. Малова, О.А., Скворцова, О.В. Формируем представления о дружбе. Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию дошкольников / О.А. Малова, О.В. Скворцова // Воспитатель ДОУ. – 2013. - №5. – С. 64-72.
4. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
5. Гришаева Н.. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.

6. Дошкольный мир: социальный проект. Гришаева Н. П. // Учительская газета.. 1988. 30 июня
7. Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99
8. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П.Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с. - (Тропинки).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014. - 32с.
10. Филипович И.В. Правила успешного общения с ребенком раннего возраста // Ежеквартальный научно-практический журнал «Психолог в детском саду». 2009. Июль-сентябрь.с.75
11. <http://www.efremova>.
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтер>
13. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=147913&lfrom=236997940 «Письма о добром»: Азбука, АзбукаАттикус; СПб.;; 2013 ISBN 9785389058774
14. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А.,
15. Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017.– С. 7-12.
16. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. –С. 80-81.
17. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.