

**Сообщение из опыта работа по теме: «Патриотическое направление
воспитания как одно из приоритетных направлений работы ДОУ»**

Подготовила: воспитатель Сулейманова А.И.

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Сулейманова Альбина Ибрагимовна. Я работаю воспитателем подготовительной группы № 17.

Представляю вашему вниманию опыт работы по теме: «Патриотическое направление воспитания как одно из приоритетных направлений работы ДОУ».

В современных условиях, когда происходят глобальные изменения в жизни общества, одним из главных вопросов является работа с подрастающим поколением по патриотическому воспитанию. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно заложить в восприимчивую душу ребенка человеческие ценности, зародить интерес к истории России.

Поэтому приоритетное место в воспитании дошкольников нашей группы мы отводим воспитанию патриотизма. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной работы, согласно рабочей программе МАДОУ «Золушка»:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Основными задачами в патриотическом воспитании дошкольников являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к традициям и промыслам ХМАО Югры;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами страны, города (герб, флаг);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения округа;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех образовательных областях в организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности дошкольника, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников старшего дошкольного возраста ведем по четырем направлениям: взаимодействие с дошкольниками, родителями, педагогами и социальными партнерами.

Воспитательная работа с детьми подготовительной группы строится на основе плана воспитательной работы, утвержденного руководителем дошкольной образовательной организации. Кроме того, в подготовительной группе второй год реализуется проект «Я маленький юнармеец», направленный на патриотическое воспитание дошкольников, в рамках которого создано детское сообщество. Это сообщество называется «Дошкольный отряд юнармейцев». Идею создания такого отряда активно поддержали родители наших воспитанников.

С ребятами, входящими в состав отряда, и организациями социального окружения организуется цикл мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию: экскурсии к памятным местам, мероприятия по изучению государственных символов, совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами, социальные и волонтерские акции, способствующие развитию у дошкольников чувства гордости за героическое прошлое и настоящее России.

Так на сегодняшний день в рамках реализации воспитательной работы по направлению «Ценности Родины и природы» проведен цикл патриотических мероприятий:

Конкурсы:

- Конкурс рисунков «Я люблю Родину»;
- Конкурс чтецов «Стихи Победы»

Акции:

- Акция «Мы вместе»
- Акция «Рисуем Победу»
- Акция «Крым наш!»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Мой защитник»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Сталинградская ленточка»
- Акция «День героев отечества»
- Акция «Российский флаг»
- Акция «Герои с нами»
- Акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
- Экологическая акция «Сохраним мир вокруг себя»

Флешмобы:

- Флешмоб «День Победы»
- Флешмоб «День России»

Экскурсии:

- Экскурсия в Парк военной техники г. Когалыма.
- Экскурсия на избирательный участок
- Экскурсии к мемориалу Памяти

Познавательные мероприятия:

- Квест-игра «В поисках клада»
- Квест-игра «Защитника Отечества»
- Выставка «Стена Памяти»

Проводимые в этом направлении воспитательные мероприятия направлены, прежде всего, на воспитание у дошкольника любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

В рамках реализации воспитательного направления «Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества» реализуются патриотические и волонтерские акции:

- Волонтерские акции «Соберем ребенка в школу» и «Книга другу» направлены для оказания адресной помощи детям участников СВО, детям из многодетных, малообеспеченных, нуждающихся семей, детей-инвалидов, а также школьникам ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области;
- Акция «В дружбе наша сила» направлена на привлечение внимания к необходимости единения и дружбы народов, проживающих на территории Российской Федерации;
- Акции «Я люблю тебя, папа», «Спасибо за жизнь» направлены на актуализацию семейных ценностей;
- В рамках акций «День пожилого человека», «Ветераны живут рядом» осуществляется взаимодействие с людьми старшего поколения, ветеранами, тружениками тыла с целью оказания поддержки и воспитания у детей чувства благодарности и почитания героического прошлого нашего народа.

Также в группе проводятся тематические недели («День космонавтики», «Традиционные ценности в культуре разных народов России» и др.), встречи с интересными людьми, выставки и тематические конкурсы.

В рамках работы по патриотическому воспитанию дошкольников ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами МАДОУ «Золушка».

В группе реализуется проект «Равные среди равных», направленный на организацию социального взаимодействия детского сада с реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями с целью реабилитационно-образовательного сопровождения и создание условий для развития волонтерского движения в подготовительной группе МАДОУ «Золушка», формирующего позитивные установки воспитанников и родителей на добровольческую деятельность. В рамках проекта систематически проходят социальные, благотворительные акции и тематические мероприятия, направленные на популяризацию благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.

Одно из таких мероприятий - волонтерская акция «Время чудес!», в рамках которой воспитанники при активном содействии родителей, собирали подарки для ребят из БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» (отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья). В канун праздника особенные дети получили свои особенные долгожданные подарки. Волонтерская акция «Зажги синим», которую мы проводили с 31 марта по 2

апреля, объединила педагогов, детей и родителей в стремлении стать солидарными с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями. В детском саду и СКК «Галактика» ребята раздавали информационные буклеты и стикеры с информацией об особенностях людей с расстройством аутистического спектра. Помочь детям и взрослым лучше понять «особенных» людей, которые живут рядом, и найти с ними общий язык – вот основная цель, которые мы преследовали проводя эту акцию.

Большое внимание уделяем патриотическим мероприятиям и акциям, которые проводятся при активном участии МАУ «МКЦ» ФЕНИКС, ВПК «Возрождение». Так, при проведении акции «Новый год вместе», воспитанники группы, совместно с родителями и педагогами детского сада изготовили праздничные новогодние открытки с теплыми пожеланиями, которые военнослужащие получили в новогоднюю ночь.

В рамках акций «Все для фронта! Все для Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату» юнармейцы собирали посылки для военнослужащих, записывали видеообращения и видеописьма с теплыми пожеланиями, участвовали в мастер-классе по изготовлению блиндажных свечей для солдат.

15 марта 2023 года в нашем городе прошел Слет военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов. Нашим воспитанникам выпала честь стать его участниками. Ребятам вручили памятные книги о юнармейском движении, а самые активные представители дошкольного отряда юнармейцев были отмечены грамотами.

За время реализации проекта «Я маленький юнармеец» ребята побывали на экскурсиях в детской библиотеке (экскурсия «Расти патриотов Отечества», познавательный час «Моя Родина - Россия»), тренировочном комплексе по обучению детей правилам безопасности в быту, 74-ой пожарно-спасательной части г. Когалыма, посетили выставку «Позывной Z» и СКК «Галактика», где посмотрели патриотический фильм «На солнце, вдоль рядов кукурузы».

В гости к ребятам из дошкольного отряда приходили представители МАУ «МКЦ» ФЕНИКС, 74-ой пожарно-спасательной части, Атаман г. Когалыма Жердин Валерий Викторовичи участник СВО Бельман Владимир Владимирович.

Взаимодействие с родителями наших воспитанников строится на основе партнерства и взаимного доверия. Педагоги, со своей стороны проводят родительские собрания («Патриотическое воспитание дошкольников»), мастер-классы («Георгиевская ленточка»), консультации («Растим патриотов своей страны», «Родной герой», «Семейные традиции и т.д.) и круглые

столы, посвященные патриотической тематике. Родители принимают активное участие в патриотических акциях («Окна Победы», «Красная гвоздика», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Посылка из дома», «Новый год вместе»), онлайн челленджах («Голубь мира», «Мы будем громко прославлять мужчину с именем СОЛДАТ»), тематических развлечениях и праздниках. Родители являются нашими партнерами и единомышленниками в этом вопросе, зачастую выступая в роли активных участников или инициаторов тех или иных мероприятий.

Для успешного осуществления нашей работы необходимым условием является создание развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей индивидуальным, возрастным особенностям и интересам детей группы и направленной на патриотическое воспитание дошкольников. В создании такой среды в нашей группе принимали участие педагоги, дети и родители группы. На рефлексивном круге с детьми мы обсудили, как ребята хотят видеть свою группу. Спросили, как они представляют центр патриотического воспитания. Таким образом, мы с родителями определили круг интересов наших детей, наметили план действий и приступили к его реализации.

В группе создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая патриотическому воспитанию дошкольников, с учетом интересов и потребностей детей.

Центр патриотического развития группы активно представлен тематическими лэпбуками – это одна из интересных форм систематизации пройденного материала. Основой в оформлении центра является национальная символика и портрет президента. Также в центре представлена широкая палитра альбомов национальных костюмов и народов России, дидактические игры патриотической тематики.

В группе есть мини-музей, который представлены артефактами войны, макетами, фронтовыми письмами и памятными альбомами

Центр «Русская горница» создан для ознакомления дошкольника с русским бытом. Это благодатная среда для использования народного фольклора, изучения детьми национальных ремесел и традиций, художественного наследия. «Русская горница» «окунает» детей в атмосферу русского быта, воспитывает уважение ко всему русскому

Широкая палитра дидактических игр патриотической направленности позволяет разнообразить игровые приемы в развитии познавательной компетенции дошкольников.

Также на лестничных маршах, ведущих к помещению группы, оформлена «Стена памяти». Это блоковая экспозиция фотографий героев войн и локальных конфликтов прошлого и настоящего.

В рамках осуществления работы в рамках патриотического воспитания дошкольников мы также взаимодействуем с педагогами из других образовательных организаций в рамках обмена опытом, участия в челенджах, онлайн акциях и т.д.

В социальной сети контакт у дошкольного отряда юнармейцев есть своя страница сообщества, подписчики которого прибывают с каждым днем. Деятельность отряда находит отклик в сердцах детей, родителей и просто неравнодушных людей, которые оставляют свои комментарии на странице сообщества.

Свой взгляд на вопросы патриотического воспитания дошкольников и практические способы их реализации я изложила в методической разработке по патриотическому воспитанию дошкольников посредством деятельности дошкольного отряда юнармейцев «Маленькие патриоты большой страны». Данная методическая разработка принесла мне победу в окружном конкурсе в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации». Методическая разработка стала продолжением реализуемого нами проекта «Я маленький юнармеец».

Наш проект рассчитан на два года, и в этом учебном году мы продолжаем работать в данном направлении и дальше, потому что он не только актуален для сегодняшней реальности, но и вызывает живой интерес у дошколят и находит поддержку у родителей воспитанников группы.

Результаты реализации патриотического воспитания воспитанников выражаются в целевых ориентирах воспитательной работы для детей старшего дошкольного возраста и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению дошкольного образования. Портрет выпускника нашей группы в отношении патриотического воспитания выглядит как:

любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;

принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми;

дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;

понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Мы прилагаем усилия и используем все доступные нам педагогические средства для достижения этих целевых ориентиров.

В заключении хотелось бы отметить, что процесс патриотического воспитания дошкольников, посредством участия в Юнармейском движении, использования активных форм работы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и семьями воспитанников, активизирует формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, содействует их личностному развитию, повышению познавательного интереса и стремления к здоровому образу жизни. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу успеха, в котором строится воспитательная работа.