

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Золушка»

ПРОЕКТ

"Равные среди равных"

*реализация технологии
«Дети-волонтеры»*



*Автор проекта:
Сулейманова Альбина Ибрагимовна,
воспитатель*

Когалым, 2022 год

Содержание

1.	Информационная карта проекта	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель, задачи проекта	7
4.	Содержание проекта	8
5.	Календарный план реализации проекта	11
6.	Критерии оценки результативности реализации проекта	14
7.	Список литературы	15



1. Информационная карта проекта

1.	Полное название проекта	«Равные среди равных»
2.	Специализация проекта	Социально-ориентированный
3.	Цель проекта	Организация социального взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями с целью реабилитационно-образовательного сопровождения и создание условий для развития волонтерского движения в старшей группе МАДОУ «Золушка», формирующего позитивные установки воспитанников и родителей на добровольческую деятельность.
4.	Задачи проекта	1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность. 2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей (доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения с детьми. 3. Привлечь родителей группы к организации работы по взаимодействию с БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» (отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья), к участию в совместных мероприятиях; 4. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении. 5. Создать план мероприятий и реализовать его.
5.	Тип проекта	Практико-ориентированный, групповой, индивидуально-развивающий, информационно – просветительский.
6.	Вид проекта	Образовательный творческий.
7.	Сроки реализации проекта	Долгосрочный (2022-2023 учебный год)
8.	Руководитель волонтерской деятельности	Сулейманова Альбина Ибрагимовна (воспитатель)
9.	Куратор	Бредун Инна Викторовна

10.	Ожидаемый результат	1. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей группы, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг воспитанников реабилитационного центра для детей с ОВЗ, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев. 2. Дети научатся конструктивно взаимодействовать со сверстниками, понимать и принимать позицию собеседника, принимать решения в различных ситуациях, сопереживать и помогать ближнему. 3. Создана команда детей и родителей мотивированная для сетевого взаимодействия с центром социального обслуживания населения» (отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья), в рамках волонтерской деятельности. 4. У детей сформированы предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды, состояния здоровья и этнической принадлежности. 5. Проект позволит организовать работу детского сада благотворительной и добровольческой направленности, при активном участии родителей воспитанников старшей группы.
-----	---------------------	--



2. Пояснительная записка

В последние годы наблюдаются значительные положительные изменения в политике государства в отношении людей с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Понятие «ребенок с особенностями развития» охватывает детей, чьи образовательные потребности выходят за границы условной общепринятой нормы.

Особые дети – это дети с такими же желаниями и потребностями, как и их ровесники. Они также радуются, любят, дружат, разве что они чуть больше нуждаются в особом внимании и заботе.

Ученые Шипицына Л.М., Назарова Л.П. отмечают, что настоящее время в системе образования России, как и других стран мира, ведущие позиции в обучении детей с проблемами в развитии, все более и более активно занимают интеграция и инклюзия. Несмотря на различные трудности, связанные с обучением детей с ОВЗ в образовательных учреждениях всех ступеней (включая ступень дошкольного образования), процесс их интеграции в настоящее время успешно реализуется.

Интеграция ребенка – это не перемешивание и не вживление кого-то «ненормального» во что-то «нормальное». Это шаг навстречу друг другу всех разделенных.

Человек – существо социальное. С самого рождения ребенок включен во взаимодействие с окружающим его миром. В процессе взаимодействия он приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативные отношения друг другу. Поэтому задача педагогов - направить свои усилия для успешной социализации ребенка и его социально - личностного развития.

Современные дети развиваются в условиях, когда занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на их социализацию. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

Сегодня актуальным и современным является развитие волонтерского движения, которое становится возможным уже с старшей группы детского сада.

Социальный проект «Равные среди равных» направлен на



включение обучающихся старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) в атмосферу жизнедеятельности и взаимодействия с центром реабилитации, воспитанники которого нуждаются в их помощи и внимании.

Актуальность организации детского волонтерского движения в современном мире несомненна и привлекает внимание всё больше заинтересованных педагогов и родителей. Своим примером волонтеры вдохновляют окружающих на принятие активной жизненной позиции, самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и нуждающимся в помощи. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки, проявить инициативу в данном направлении.

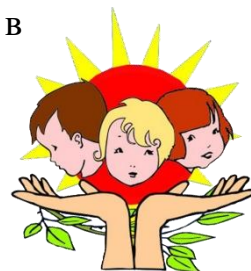
Новизна проекта: благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Проблема: отсутствие опыта проявления у детей старшего дошкольного социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Практическая значимость проекта:

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях,



направленных на взаимодействие с центром социальной реабилитации для детей с ОВЗ. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, трудолюбие. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в старших группах ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

3. Цель и задачи проекта

Цель: Организация социального взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями с целью реабилитационно-образовательного сопровождения и создание условий для развития волонтерского движения в старшей группе МАДОУ «Золушка», формирующего позитивные установки воспитанников и родителей на добровольческую деятельность

Задачи:

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей (доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения с детьми.
3. Привлечь родителей группы к организации работы по взаимодействию с БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» (отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья), к участию в совместных мероприятиях;
4. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении.
5. Создать план мероприятий и реализовать его.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит:

- создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;
- организовать самостоятельную деятельность детей;
- расширить представление о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, педагогов группы, родителей воспитанников;



- формировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды, состояния здоровья и этнической принадлежности;
- привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;
- организовать целенаправленную работу в ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимодействие с центром социальной реабилитации для детей с ОВЗ.

Предполагаемый результат. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей группы, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг воспитанников реабилитационного центра для детей с ОВЗ, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

4. Содержание проекта

Детский сад является социальным институтом, в котором работают люди с развитым эмоциональным интеллектом, осуществляющие взаимодействие с воспитанниками и их семьями в русле поддержки, понимания и принятия, транслируя нравственные идеи и духовные ценности.

Волонтерство в целом и взаимодействие в его рамках с центром социальной реабилитации для детей с ОВЗ в старшей группе детского сада направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь детям с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников старшего дошкольного возраста с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми 5-6 лет (волонтерское движение);
- работа с педагогами;
- работа с семьей.

Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке «Работа с детьми»:

- формирование милосердия;
- развитие трудолюбия;



- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- формирование толерантности;
- формирование доброжелательности в общении со сверстниками разной культуры и состояния здоровья.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

1 этап. Формирование волонтерского движения в группе

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе родителям и педагогам дается первичное представление об актуальности волонтерского движения, его востребованности в современном мире. Детей погружают в атмосферу волонтерского движения, дают первое представление о самом понятии «волонтер».

На 2 этапе проходит совместное обсуждение предстоящих действий в рамках волонтерского движения, интервью детей и родителей о создании эмблем и значков организации группы, создание стенда «Наши добрые дела»

На 3 этапе происходит планирование мероприятий, с участием детей, педагогов и родителей, в рамках волонтерского движения и взаимодействия с центром социальной реабилитации для детей с ОВЗ.

Возглавляет волонтерское движение воспитатель, который координирует всю деятельность, организует взаимодействие всех участников проекта.

Волонтерское движение, направленное на взаимодействие с детьми с ОВЗ оказывает существенное влияние на развитие нравственных качеств детей и является уникальной возможностью влиять на формирование и развитие личности ребенка.

С целью регламентации волонтерского движения в группе определены правила и разделены обязанности участников проекта. Правила и обязанности могут трансформироваться с учетом инициативы детей и родителей в течение реализации проекта.

Волонтеры старшей группы имеют право:

- вносить предложения при планировании волонтерской деятельности;



- на признание и благодарность за свой труд;
- получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач;
- прекратить свою деятельность в волонтерском движении.

Волонтер обязан:

- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения;
- прислушиваться к мнению других участников движения.

Руководитель обязан:

- создать волонтеру необходимые ему условия труда;
- разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- разрешать конфликтные ситуации, возникшие в процессе волонтерской деятельности.

Основными побуждающими мотивами к волонтерской деятельности являются два аспекта:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Правила деятельности волонтеров:

- Волонтер - генератор идей!
- Волонтер - всегда уважает другое мнение
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
- Волонтер всегда выполняет обещание!
- Волонтер- умеет все, а если не умеет, то обязательно научится!
- Волонтер- всегда идет к своей цели!
- Волонтер – пример для подражания!



1. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1	Подготовительный этап	Обсуждение и утверждение проекта «Равные среди равных»	сентябрь 2022 г.	Заместитель заведующего, рабочая группа педагогов
2		Проведение анкетирования педагогов, родителей.	Сентябрь 2022 г.	Рабочая группа педагогов
3		Проведение родительского собрания посвященного вопросам духовно – нравственного воспитания детей, волонтерской деятельности. На платформе Zoom	октябрь 2022 г.	Рабочая группа педагогов
4		Совершенствование материально – технической базы группы	2022-2023 учебный год	рабочая группа педагогов, родители группы
5		План реализации проекта «Равные среди равных».	2022-2023 учебный год	рабочая группа педагогов, родители группы
№ п/п	Практический этап	Наименование мероприятий / цель	Срок реализации	Исполнитель
1.		Социальная акция «День добрых дел» (в рамках взаимодействия с отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ОВЗ БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения») (способствовать развитию гуманного, толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья)	октябрь 2022 г	Педагоги группы, родители, воспитанники
2.		Торжественное мероприятие «Равные среди равных» (принятие в ряды волонтерского движения)	октябрь 2022 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
3.		Социальная акция «Мы рядом» изготовление плаката «Это я, это я, это все мои друзья» (формирование духовности, нравственности, социальности дошкольников)	ноябрь 2022 г	Педагоги группы, родители, воспитанники

4.	Благотворительная акция «Неделя добрых дел» в рамках международного дня инвалидов	Декабрь 2022 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
	Благотворительная акция «Мастерская Деда Мороза» (формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям)	Декабрь 2022 г	Педагоги группы, родители, воспитанники
5.	Развлечение «День волонтера» (популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность)	декабрь 2022 г	Педагоги группы, родители, воспитанники
6.	Выпуск видеофильма «Спешите делать добрые дела» (сформировать потребность в совершении добрых поступков в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу)	Январь 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
7.	Социальная акция «Дари добро» В рамках взаимодействия с «Когалымским комплексным центром социального обслуживания населения» (оказание помощи нуждающимся детям. Формирование гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста)	Февраль 2023г	Педагоги группы, родители, воспитанники
8.	Социальная акция «Подари игрушку» (в рамках взаимодействия с отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ОВЗ БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»)	Март 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
9.	Акция «Мы разные, но мы вместе» Совместная акция с детской	март 2023 г.	Педагоги группы, родители,

	городской больницей и Общественной организацией «Когалымская городская федерация инвалидного спорта» (воспитание высоконравственной, ответственной, толерантной, творческой личности)		воспитанники
10.	Акция «Книга своими руками» (подарок для детей центра реабилитации)	Апрель 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
11.	Всемирный день здоровья. Акция в центре социальной реабилитации «Мы здоровье сэкономим» (воспитывать желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни)	Апрель 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
12.	Экологический трудовой десант «Вырасти, посади цветок» (популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность)	Апрель 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
13.	Экологическая акция «Посади росток, вырасти цветок» (в рамках взаимодействия с отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ОВЗ БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения») (популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность)	Май 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
14.	Социальная акция «День добрых дел» (в рамках взаимодействия с отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ОВЗ БУ «Когалымский комплексный центр социального	Май 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники

		обслуживания населения») (популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность)		
15.		Социальная акция «В гости со сказкой» (в рамках взаимодействия с БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»)	Июнь 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники
16.		Социальная акция «Игрушка своими руками» (в рамках взаимодействия с отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ОВЗ)	Июль- август 2023 г.	Педагоги группы, родители, воспитанники

2. Критерии оценки результативности реализации проекта

№ п/п	Критерий	Показатель оценки результативности
1.	Эффективность	Определяется при анализе анкетирования, учет отзывов на официальной страницы группы на сайте дошкольного учреждения, индивидуальном сайте воспитателя, в журнале отзывов и предложений волонтерского движения. Процент родителей воспитанников группы, принявших участие в проекте
2.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
3.	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно- нравственного воспитания дошкольников посредством волонтерского движения
4.	Результативность работы педагогов	Анализ результатов рефлексии семей воспитанников о реализации проекта.



3. Список литературы

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы [Текст]: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Акатов. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с. – ISBN 5-691-01094-8.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Программы деятельности волонтеров. – М.: Перспектива, 2011. – с.127
3. Гришаева Н.П., Пронина Е.И., Колесникова Е.Ю. Актуальные проблемы социологии образования [Электронный ресурс]. — http://sociology-institute.ru/seminar_news.html?&printall.
4. Красуля Н.Е. Презентация «Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию, милосердию» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1019278/>
5. Межличностные отношения дошкольников [Текст]: диагностика, проблемы, коррекция / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 158 с.: ил. – (Психология для всех). – ISBN 5-691-00938-9.
6. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2005. – 1136 с, ил. – (Библиотека всемирной психологии). – ISBN 5- 699-13728-9.

